

# WPU Klasse 9 Geografie: Rolle der Ozeane

## Schwerpunkt: SDG 14 Leben unter Wasser

„Jeden zweiten Atemzug verdanken wir dem Meer“ (Unesco Weltaktionsprogramm BNE, 2022) Warum ist das so?



14.1 Reduktion der Meeresverschmutzung



14.2 Schutz und Regeneration von Ökosystemen



14.3 Reduktion der Versauerung der Ozeane



14.4 Nachhaltige Fischerei

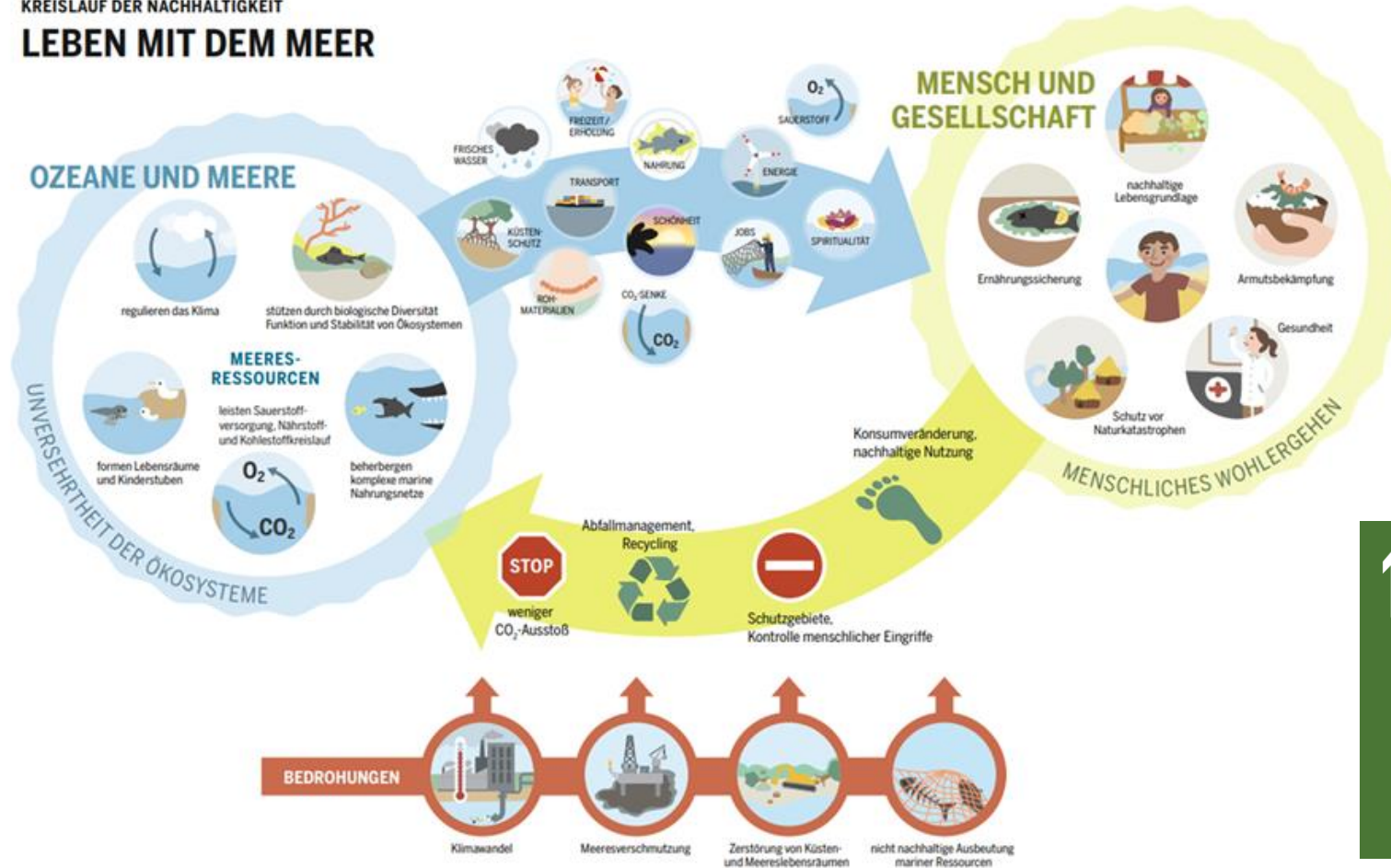


14.5 Schutz von Küsten- und Meeresgebieten



14.6 Stopp von Subventionen, die zur Überfischung beitragen

### KREISLAUF DER NACHHALTIGKEIT LEBEN MIT DEM MEER





## WPU Klasse 9 Geografie

Vorstellung eines Schwerpunkts: SDG 14 Leben unter Wasser, in Verbindung mit SDG 13 Klimaschutz und SDG 12 Nachhaltiger Konsum und Produktion

### Themenkomplexe ganz allgemein, z.B.

1. Rolle des Ozeans im Klimageschehen
2. Biodiversität und Meeresressourcen
3. Handlungsfelder aus der Forschungsperspektive/ Lösungsorientierte Ozeanforschung (digital twin)
4. Bedeutung der „Blauen Wirtschaft“

...

### Themenfelder ganz konkret, z.B.

1. Korallenriffe: Schatzkammern im Meer
2. Der Golfstrom am Kipppunkt?
3. Wie kriegen wir das Mikroplastik aus den Meeren?
4. Der „blaue“ Arktische Ozean: Klimawandel, Folgen ...
5. Todeszone am Golf von Mexiko: Land-Meer-Wechselbeziehungen
6. Zeigen Inseln im Meer einen Blick in die Zukunft?: Was haben Bornholm (Dänemark), Amami (Japan), Astypalea (Griechenland), Fidschi-Inseln und die Galapagos-Inseln gemeinsam?

...

## WPU – Geo-Unterricht im Rahmen der BNE (Bildung für nachhaltige Entwicklung):

„ist gesellschaftlich relevant, interessant, problemorientiert, regt Perspektivenwechsel an, untersucht Wechselwirkungen auf versch. Maßstabsebenen, auch fächerübergreifend, fördert selbstorganisierten Wissenserwerb, fördert sus-initiierte Vorhaben, vermittelt auch digitale Formate, kooperiert mit außerschulischen Partnern ... (OR 2023)

